

Centro Culturale mir

LE CORRENTI FILOSOFICHE DEL XX-XXI SECOLO

A CURA DI NICOLA SIMONETTI

Lezione 1

LA SCUOLA DI FRANCOFORTE E BENJAMIN. Caratteri generali. Horkheimer e la dialettica auto-distruttiva dell'illuminismo; Adorno e la dialettica negativa; la critica all' "industria culturale" e la teoria dell'arte; Marcuse: *Eros* e civiltà, piacere e lavoro alienato; la critica del "Sistema" e i compiti della "Nuova Sinistra"; Benjamin: l'auracità dell'opera d'arte e la filosofia della storia.

DALL'IDEALE AL MATERIALE

Lezione 2

LA NEOSCOLASTICA DI MARITAIN E IL PERSONALISMO DI MOUNIER. Significati di "neoscolastica" e sviluppo della neoscolastica; caratteri e orientamenti della neoscolastica. Maritain e le fasi del suo pensiero filosofico; l'epistemologia e la politica; la pedagogia e l'estetica. Il personalismo in Francia, USA, Germania e Italia; Pareyson, Lévinas, Jonas e Ricoeur. Mounier e il suo personalismo; la concezione economico-politica e psico-pedagogica.

LA CRITICA DELLA RAZIONALITA'

Lezione 3

LO STRUTTURALISMO. Caratteri generali. Saussure. La "rivoluzione" linguistica e la sua importanza: lingua e parola, significato e significante. Lévi-Strauss: la struttura, l'anti-umanesimo e l'anti-storicismo. Foucault: il progetto di archeologia del sapere; la genealogia del potere; la realtà del potere; la storia della sessualità; Lacan: il ritorno a Freud; l'anti-umanesimo e l'interpretazione linguistica dell'Es; Althusser: marxismo e strutturalismo; ideologia e scienza; l'anti-umanesimo, l'anti-storicismo e l'autocritica.

NIETZSCHE. Nietzsche e Schopenhauer; il "dionisiaco" e l'"apollineo" come categorie interpretative del mondo greco; l'accettazione della vita; la critica della morale e la trasvalutazione dei valori; la critica al positivismo; la "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche; la "morte di Dio" e l'avvento del "superuomo"; il problema del nichilismo e del suo superamento; l'eterno ritorno; il "superuomo" e la "volontà di potenza".

Lezione 4

FREUD E LA RIVOLUZIONE PSICANALITICA. Dagli studi sull'isteria alla psicanalisi; la realtà dell'inconscio e i modi per "accedere" ad esso; la scomposizione psicanalitica della personalità; i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici; la teoria della sessualità e il complesso edipico; la religione e la civiltà.

ESISTENZIALISMO E FENOMENOLOGIA

Lezione 5

KIERKEGAARD. L'impianto anti-idealistico del filosofare kierkegaardiano; l'esistenza come possibilità e fede; la verità del "singolo": il rifiuto dell'hegelismo e l'"infinita differenza qualitativa" fra l'uomo e Dio; gli stadi dell'esistenza; il sentimento del possibile: l'angoscia; disperazione e fede.

Lezione 6

HUSSERL E LA FENOMENOLOGIA. Caratteri della fenomenologia; Husserl: l'atteggiamento fenomenologico; l'intenzionalità e l'io; *La crisi delle scienze europee*.

LA FILOSOFIA TRA ANALISI DEL LINGUAGGIO ED EPISTEMOLOGIA

Lezioni 7 e 8

WITTGENSTEIN.

Wittgenstein: il Tractatus Logico-Philosophicus. La filosofia come critica del linguaggio; la formazione intellettuale di Wittgenstein; forma e contenuto del *Tractatus*; il mondo e il linguaggio; l'ontologia di Wittgenstein: la totalità dei fatti; la teoria raffigurativa del linguaggio; l'identità di forma tra immagine e mondo. *Wittgenstein: la teoria della proposizione.* Nome e proposizione, significato e senso; la corrispondenza tra piano linguistico e piano ontologico; il problema dell'"atomismo logico" di Russell; la forma generale della proposizione; il dicibile e l'indicibile. *Wittgenstein: dal Tractatus alle Ricerche.* I limiti del *Tractatus* e la nuova concezione del linguaggio; il rifiuto dell'atomismo logico; la pluralità del linguaggio e le sue funzioni; giochi linguistici e forme di vita; la filosofia come terapia delle malattie del linguaggio.

Lezioni 9 e 10

L'EMPIRISMO LOGICO.

La concezione logica del mondo. Una visione scientifica del mondo: il Circolo di Vienna, il programma dell'empirismo logico; l'istanza antimetafisica; il criterio di demarcazione tra metafisica e scienza; l'analisi logica del linguaggio; il criterio di significanza empirica; il principio di verificaione; la non-significanza delle proposizioni senza base empirica; le leggi scientifiche come regole per la ricerca.